

学習の流れ

めあて

動画

どんな学び方をして、どんな効果があった(なかった)?

お土産について調べる 伝える

- ・作られた場所
- ・味
- ・かたちの特徴
- ・中に入っているもの
- ・食感
- ・におい

お土産についてくわしく調べながらも英語でもっとくわしく伝えられるようにすくめていきたい。

前回味や食感をくわしく伝えられなかったところをふくめて何回も練習していきたい



班の中で伝えたいことを何個か伝えられないところがあったからくわしく調べたり友達や先生に聞いてできるようにしていきたい。

前回言えなかった食感や味、値段を友達に聞いたり、パソコンのデジタルコンテンツで言えた。

その土地の魅力を 調べる・伝える

- ・名産品
- ・観光スポット
- ・そこにしかないもの

そのお土産については詳しく言えたと思うけど、もっと深堀できるようにお土産の売っていたお店について調べたい。

いいたいことは言えるようになったから相手に伝えやすい話し方で伝えたい。その場所についてもくわしく伝えたい。

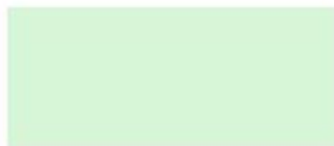
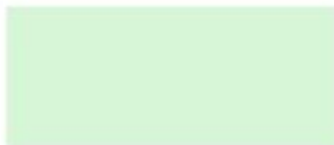


より、くわしく深堀することが出来たし、すこしだけ相手を見ながら伝えることが出来た。

友達や先生にきいて

京都の有名な場所を伝えられて、自分の考えも深まったし、その場所についてもより詳しく伝えられたと思いました。

相手を意識して伝える 相手の反応を 確認しながら話す



学習の流れ

めあて

動画

どんな学び方をして、どんな効果があった(なかった)?

お土産について調べる 伝える

- ・作られた場所
- ・味
- ・かたちの特徴
- ・中に入っているもの
- ・食感
- ・におい

そのお土産について沢山調べて、味やおすすめなところを言いたい

形をどう言えばいいかわかったから、~~次から「シェイプ」~~を使って伝えたいと思う

友達のリターンを聞いて、自分も値段を調べて伝えられるようにしようと思った



「約」〇〇円ってことを言いたかったから次は大体何円で買えるか伝えたい

その土地の魅力を 調べる・伝える

- ・名産品
- ・観光スポット
- ・そこにしかないもの

値段についてあまり言えなかったから値段をいえるようになりたい。



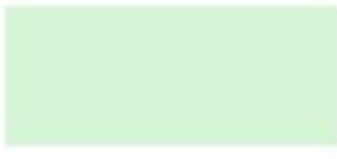
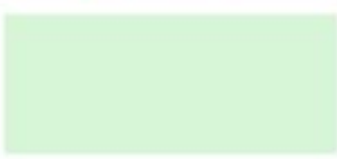
なぜその形なのかわかるように有名なものところをかえたり、8ピース1000円ということができた。

その土地について調べて有名なものや場所を伝えたい



言いたいことがたくさんあってお土産のこととその土地の紹介が混ざってしまったから、順番を決めてわかりやすく伝えたい

相手を意識して伝える 相手の反応を 確認しながら話す



学習の流れ

お土産について調べる 伝える

- ・作られた場所
- ・味 ・かたちの特徴
- ・中に入っているもの
- ・食感 ・におい

その土地の魅力を 調べる・伝える

- ・名産品
- ・観光スポット
- ・そこにしかないもの

相手を意識して伝える ・相手の反応を 確認しながら話す

めあて

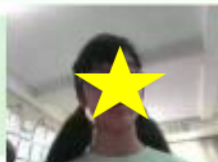
そのお土産のどこがおすすめかを詳しく言えるようになりたい。

その土地の観光地のことも含めてもっと詳しくすらすら言えるようになりたい。

そのお土産についてもっと詳しく「食べてみたい」と思ってもらえるように言い方を工夫しよう。

その土地の観光地のことも含めて相手の反応を見ながら言えるようになりたい。

動画



どんな学び方をして、どんな効果があった(なかった)?

詳しくはいえなかったけれど友達が上手く言えるコツや質問をしてくれたから、もっと深掘りすることが出来たから次回生かしたい。

友達と話したから、質問されて自分の視野が広がってより詳しくお土産について話すことが出来てよかった。次はその場所の観光地なども話したい。

今日やってみて友達に質問されたからより考えが深まり、その土地の観光地を言えるようになった。これからはその観光地やお土産をもっとくわしくいえるようになりたい。

友達に質問されてその土地の観光地や美味しいものが食べられるということを追加でいうことが出来たから良かった。今度つまらないで言えるようになりたい。

学習の流れ

お土産について調べる

- ・作られた場所
- ・味
- ・かたちの特徴
- ・中に入っているもの
- ・食感
- ・におい

その土地の魅力を調べる・伝える

- ・名産品
- ・観光スポット
- ・そこにしかないもの

相手を意識して伝える

- ・相手の反応を確認しながら話す

めあて

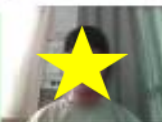
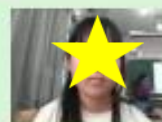
名産物の良さを表す単語を調べ、覚えよう

ハムスター最中の味を最初から伝えられるように、ハムスター最中の味を調べ上げ、いえるようになる。

八つ橋やハムスターモナカの味、形、どういう触感なのか、どんなかんじで餡子等が入っているのが伝えられるようにしよう

値段や買える場所を言えるようになって、さらにお土産の良さが伝わるようにしよう。

動画



どんな学び方をして、どんな効果があった(なかった)?

ハムスター最中の存在を知って、ハムスター最中の味の種類を最初から伝えられるようになりたいと思った。

ハムスター最中の味の種類と、ハムスター最中の形はハムスターだよ、ということが伝えられた。

形と、中に餡子などが入っているよ、ということが新しく伝えられるようになった。今度は値段を伝えられるようになりたい。

値段は言えるようになったけど、京都の有名な場所はまだ言えないので、次回有名な場所を紹介できるようになって、もっと京都の良さを知ってもらいたい